

Мониторинг готовности ОО к реализации ФГОС СОО в 2020-2021 учебном году в (ОО)_____

№	Показатели	Ед. измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
	Количество десятых классов в 2020-2021 учебном году	1		
	Планируемые профили	универсальный		
	Планируемое количество десятиклассников	17		
	Общее количество учителей, участвующих в реализации СОО на 1.09.2020	11		
1.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации в условиях введения ФГОС СОО			
1.1	Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней	Да/Нет	Да (1 балл)	
1.2.	Разработана основная образовательная программа СОО	–	–	–
1.2.1.	Целевой раздел:	–	–	–
	пояснительная записка;	Да/Нет	Да (1 балл)	
	планируемые результаты освоения ООП СОО;	Да/Нет	Да (1 балл)	
	система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО.	Да/Нет	Да (1 балл)	
1.2.2.	Содержательный раздел:	–	–	–
	программа развития УУД;	Да/Нет	Да (1 балл)	
	программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;	Да/Нет	Да (1 балл)	
	программа воспитания и социализации обучающихся;	Да/Нет	Да (1 балл)	
	программа коррекционной работы.	Да/Нет	Да (1 балл)	
1.2.3.	Организационный раздел:	–	–	–
	учебный план;	Да/Нет	Да (1 балл)	
	план внеурочной деятельности;	Да/Нет	Да (1 балл)	

	система условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС.	Да/Нет	Да (1 балл)	
1.3.	Внесены изменения в нормативный правовой акт о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных	Да/Нет	Да (1 балл)	
1.4.	Разработаны (внесены изменения) локальные акты	–	–	–
	регламентирующие организацию и проведение публичного отчета ОО	Да/Нет	Да (1 балл)	
	устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры образовательной организации с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса (например, положения о информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре и др.)	Да/Нет	Да (1 балл)	
	регламентирующие организацию образовательного процесса (Положение о школе полного дня, дополнительном образовании, об образовании в семейной форме и др.)	Да/Нет	Да (1 балл)	
1.5.	Разработан проект нелинейного расписания образовательного процесса в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы СОО	Да/Нет	Да (1 балл)	
1.6.	Наличие приказов, регламентирующих введение ФГОС СОО в ОО	–	–	–
	О переходе на ФГОС СОО	Да/Нет	Да (1 балл)	
	Об утверждении плана-графика (сетевой график, "дорожная карта") введения ФГОС СОО	Да/Нет	Да (1 балл)	
	О разработке ООП СОО (в том числе годового календарного учебного графика, учебного плана, программы внеурочной деятельности)	Да/Нет	Да (1 балл)	
	Об утверждении ООП СОО	Да/Нет		
	Об утверждении программы по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников	Да/Нет	Да (1 балл)	
	О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС СОО	Да/Нет	Да (1 балл)	

	О внесении изменений в должностные инструкции учителей-предметников, заместителя директора, курирующего реализацию ФГОС СОО, педагога-психолога, педагога дополнительного образования	Да/Нет	Да (1 балл)	
1.7.	Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации ФГОС СОО. Формирование заявки на обеспечение ОО учебниками в соответствии с федеральным перечнем	Да/Нет	Да (1 балл)	
1.8.	Наличие должностных инструкций работников ОО, переработанных с учетом ФГОС СОО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.	Да/Нет	Да (1 балл)	
2.	Финансовое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС СОО			
2.1.	Наличие финансирования за счет средств субвенции учебных расходов в объеме, соответствующем требованиям к материально-техническому обеспечению введения ФГОС	Да/Нет	Да (1 балл)	
2.2.	Оснащение оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС	Да/Нет	Да (1 балл)	
2.3.	Определен объем расходов, необходимых для реализации ООП СОО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования		Да (1 балл)	
3	Организационно-методическое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС			
3.1.	Создан в образовательной организации координационный совет по введению ФГОС СОО	Да/Нет	Да (1 балл)	
3.2.	Осуществляется координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по подготовке и введению ФГОС СОО в соответствие с "дорожной картой"	Да/Нет	Да (1 балл)	
3.3.	В школе организованы постоянно действующие "переговорные площадки" для организации взаимодействия участников образовательного процесса	–	–	–
	сайт ОО	Да/Нет	Да (1 балл)	

	блог ОО	Да/Нет		Нет (0 баллов)
	форумы	Да/Нет	Да (1 балл)	
	родительские собрания	Да/Нет	Да (1 балл)	
	совещания	Да/Нет	Да (1 балл)	
	другое (указать что)	Да/Нет		Нет (0 баллов)
3.4.	Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся	Да/Нет	Да (1 балл)	
3.5.	Реализуется современная модель взаимодействия организаций общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих организацию внеурочной деятельности	Да/Нет	Да (1 балл)	
3.6.	Образовательная организация использует современные формы представления ученических результатов, в том числе:	–	–	–
	портфолио	Да/Нет	Да (1 балл)	
	защиту творческих, проектных и исследовательских работ	Да/Нет	Да (1 балл)	
	другое (указать)	Да/Нет	школьный стипендиат, номинация "Лучший ученик года"	
3.7.	Организовано обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом	Да/Нет	Да (1 балл)	
3.8.	Организовано обучение в разных формах получения образования	Да/Нет		нет
3.9.	В оценке достижений обучающихся учитывается их индивидуальный прогресс в обучении	Да/Нет	Да (1 балл)	
3.10.	В оценке достижений обучающихся по итогам года учитываются их внеучебные достижения	Да/Нет	Да (1 балл)	
4	Информационное обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС			
4.1.	Организовано изучение общественного мнения по вопросам введения стандартов и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы, в том числе через сайт образовательной организации	Да/Нет	Да (1 балл)	
4.2.	Организовано изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения ФГОС СОО	Да/Нет	Да (1 балл)	

4.3.	Наличие сайта образовательной организации с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП. Наличие на сайте информации в соответствии с требованиями	Да/Нет	Да (1 балл)	
4.4.	Наличие интерактивного электронного образовательного контента по всем учебным предметам, в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться.	Общее количество ЦОРов/Нет	4	
4.5.	Наличие обоснованного каталога ЦОРов и образовательных ресурсов Интернета для обучающихся на уровне среднего общего образования, доступного для всех участников образовательного процесса, то есть размещенного на сайте ОО	Да/Нет	Да (1 балл)	
4.6.	Обеспечен контролируемый доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Да/Нет	Да (1 балл)	
4.7.	Организована информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	Да/Нет	Да (1 балл)	
4.8.	Обеспечен широкий, постоянный и устойчивый доступ для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы	Да/Нет	Да (1 балл)	
4.9.	Используется электронный документооборот в образовательном процессе (включая, электронный журнал, дневник, мониторинг и внутришкольный контроль)	Да/Нет	Да (1 балл)	
5	Материально-техническое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС			
5.1.	Оснащённость образовательной организации в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений	Да/Нет	Да (1 балл)	

5.2.	Образовательная организация имеет современную библиотеку, то есть	–	–	–
	- с читальным залом с достаточным числом рабочих мест с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров;	Да/Нет	Да (1 балл)	
	- имеется медиатека;	Да/Нет	да (1 балл)	
	- имеются средства сканирования;	Да/Нет	Да (1 балл)	
	- обеспечен выход в Интернет;	Да/Нет	Да (1 балл)	
	- обеспечено копирование бумажных материалов;	Да/Нет	да (1 балл)	
	- укомплектованность библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана.	Да/Нет	Да (1 балл)	
5.3.	Имеются условия для организации на уровне СОО постоянно действующих площадок для свободного самовыражения учащихся, в том числе:	–	–	–
	Театр	Да/Нет	Да (1 балл)	
	Газета, журнал	Да/Нет	да (1 балл)	
	Сайт ОО, обновляемый не реже двух раз в месяц	Да/Нет	Да (1 балл)	
	Блог ОО, обновляемый не реже двух раз в месяц	Да/Нет		нет
	Интернет-форум ОО	Да/Нет	да (1 балл)	
	Радио	Да/Нет	Да (1 балл)	
	Телевидение (телеканал)	Да/Нет		нет
	Другое (указать)	Да/Нет		нет
5.4.	Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации	Да/Нет	Да (1 балл)	
5.5.	Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, динамическое расписание учебных занятий, учебный план,	Да/Нет	Да (1 балл)	

	учитывающий полидеятельностное пространство) соответствует требованиям ФГОС СОО			
5.6.	Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории по учебным предметам:	–	–	–
	математика	Да/Нет	Да (1 балл)	
	русский язык	Да/Нет	Да (1 балл)	
	литература	Да/Нет	Да (1 балл)	
	иностраный язык	Да/Нет	Да (1 балл)	
	история	Да/Нет	Да (1 балл)	
	обществознание	Да/Нет	Да (1 балл)	
	география	Да/Нет	Да (1 балл)	
	физика, астрономия	Да/Нет	Да (1 балл)	
	химия	Да/Нет	Да (1 балл)	
	биология	Да/Нет	Да (1 балл)	
	информатика	Да/Нет	Да (1 балл)	
	физкультура	Да/Нет		нет
	технология	Да/Нет	Да (1 балл)	
5.7.	Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	Да/Нет	Да (1 балл)	
5.8.	Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков	Да/Нет	Да (1 балл)	
6	Психолого-педагогическое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС			
6.1.	Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения учащихся:	–	–	–

	Психолого-педагогическая служба	Да/Нет	Да (1 балл)	
	Психолог	Да/Нет	да (1 балл)	
	Логопед	Да/Нет	Да (1 балл)	
	Социальный педагог	Да/Нет	Да (1 балл)	
7.	Кадровое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС			
7.1.	Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС СОО. Проведено анкетирование.	Да/Нет	Да (1 балл)	
7.2.	Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками на уровне СОО (назвать должности, предметы, которые на вакансии)	%	100	
7.3.	Количество учителей, реализующих программы среднего общего образования, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе учителей:	количество	13	
7.4.	Уровень квалификации педагогов, работающих в 10-11 классах (указать количество):	количество	15	
	• имеют высшее педагогическое образование	количество	15	
	• имеют среднее специальное образование	количество	0	
	• не имеют специального образования	количество	0	
	• имеют высшую квалификационную категорию	количество	9	
	• имеют первую квалификационную категорию	количество	6	
	• не имеют квалификационной категории	количество	0	
	• имеют стаж работы до 10 лет	количество	2	
	• имеют стаж работы от 10 до 15 лет	количество	2	
	• имеют стаж работы от 15 до 25 лет	количество	4	
	• имеют стаж работы свыше 25 лет	количество	7	

7.5.	Общее количество представителей административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС СОО	количество	2	
7.6.	Разработан (откорректирован) план научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС среднего общего образования	Да/Нет	да (1 балл)	
7.7.	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода (указать количество из общего числа учителей, работающих в 10-11 классах):	–	–	–
	• проектные технологии	Да/Нет	15	
	• технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет	15	
	• технологии уровневой дифференциации	Да/Нет	15	
	• технологии развивающего обучения	Да/Нет	15	
	• обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет	15	
	• диалоговые технологии	Да/Нет	15	
	• технология развития критического мышления	Да/Нет	15	
	• коммуникативные технологии	Да/Нет	15	
	• межпредметные технологии	Да/Нет	15	
	другое (указать чем)	Да/Нет	здоровьесберегающие, ИКТ	
7.8.	Учителя регулярно используют:	–	–	–
	• электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет	да (1 балл)	
	• информацию из сети Интернет для подготовки к урокам	Да/Нет	да (1 балл)	
	• Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса	Да/Нет	да (1 балл)	
	• Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет	да (1 балл)	
	• Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет	да (1 балл)	

7.9.	Учителя имеют инструменты для организации оценки универсальных учебных действий:	–	–	–
	• стандартизированные письменные работы	Да/Нет	да (1 балл)	
	• творческие работы	Да/Нет	да (1 балл)	
	• практические работы	Да/Нет	да (1 балл)	
	• материалы для самооценки учащихся	Да/Нет	да (1 балл)	
	• план или карту наблюдений динамики достижений учащихся	Да/Нет	да (1 балл)	
	• другое	Да/Нет	проектные работы	
	• инструменты отсутствуют	Да/Нет		нет
7.10	Учителя имеют:	–	–	–
	• методические разработки по вопросам реализации ФГОС СОО в образовательном процессе	Да/Нет	да (1 балл)	
	размещены на сайте ОО	Да/Нет	да (1 балл)	
	размещены на сайте ММС	Да/Нет	да (1 балл)	
	размещены в открытых источниках на региональном уровне (указать какие)	Да/Нет		нет
	на других ресурсах (указать каких)	Да/Нет	да (1 балл) Инфоурок, Мультиурок	
	• научные статьи по вопросам ФГОС СОО (указать источники)	Да/Нет		нет
	• участие в межрегиональных, всероссийских конференциях по вопросам ФГОС СОО (указать каких)	Да/Нет		нет