

**Положение
об организации внеурочной деятельности в условиях ФГОС СОО**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, в соответствии с требованиями ФГОС СОО, в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Светлинская средняя общеобразовательная школа № 2» (далее МАОУ «ССОШ № 2») и с учетом мнения совета обучающихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- 1.2. Настоящее положение регламентирует цели, порядок организации и содержание внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС СОО.
- 1.3. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов разработано в соответствии с:
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
 - письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
 - письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей";
 - постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»" (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).
 - В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП) реализуется МАОУ «ССОШ № 2» в том числе через внеурочную деятельность.
- 1.4. Под внеурочной деятельностью в рамках введения и реализации ФГОС в старших классах следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение старшеклассниками личностных и метапредметных результатов среднего общего образования; гуманизацию всей жизни школы; развитие возможностей личности ребенка; содействие выбору индивидуального образовательного пути; обеспечение каждому ученику — ситуации успеха; содействие самореализации личности ребенка и педагога; создание условий для продолжения образования после школы.
- 1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом школы на каждый учебный год.
- 1.6. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) путем их анкетирования.
- 1.7. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельностью каждому учащемуся в объеме утвержденной недельной нагрузки.

1.8. При организации внеурочной деятельности учащихся могут быть использованы возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.9. Внеурочные занятия предполагают разнообразные формы организации деятельности учащихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики и т.д.).

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является создание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности, содействие в достижении учащимися планируемых результатов, определяемых основной образовательной программой среднего общего образования.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, укрепления их здоровья;
- Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- Воспитание нравственных чувств, этического сознания и ценностного отношения к окружающему миру;
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- Формирование общей культуры школьников;
- Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации подростков к жизни в обществе.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученического самоуправления, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, объединения в рамках «Российского движения школьников»;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учащихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

3.2. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования.

3.3. Направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

3.4. Виды:

- Игровая
- Познавательная
- Проблемно-ценностное общение
- Досугово-развлекательная деятельность
- Художественное творчество
- Социальное творчество
- Трудовая
- Спортивно-оздоровительная
- Исследовательская деятельность

- Туристско-краеведческая и другие.

3.5. Формы:

клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, экскурсии, кружки, секции, поисковые и научные исследования, общественно полезные и естественно-научные практики, профильные смены (в том числе в каникулярный период в рамках деятельности лагерных смен).

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Программы внеурочной деятельности образовательного учреждения разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно. Допускается использование дополнительных образовательных программ учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры, спорта. Вышеперечисленные программы могут быть примерными, авторскими и модифицированными.

4.2. Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с планом внеурочной деятельности, расписанием занятий по внеурочной деятельности, режимом работы образовательного учреждения, на основе требований СанПиН.

4.3. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности. В основе комплектования групп положены принципы учета индивидуальных и возрастных особенностей, добровольного участия.

4.4. Занятия внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 40 минут после окончания последнего урока.

4.5. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается директором школы в начале учебного года.

4.6. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-4.7. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (читальный, актовый и спортивный залы, библиотека).

4.7. Наполняемость группы учащихся при организации внеурочной деятельности может быть различной, но не менее 8 человек.

4.8. Занятия внеурочной деятельностью осуществляются в соответствии с рабочей программой, оформленной в соответствии с положением о программе внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС СОО.

4.9. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться педагогическими работниками образовательного учреждения, педагогами учреждений дополнительного образования.

4.10. К педагогическим и иным работникам, организующим внеурочную деятельность учащихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационным характеристикам по должности.

4.11. Требования к программам внеурочной деятельности:

4.11.1. Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН 2.4.2.2821-10.

4.11.2. Требования к структуре программы:

Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы:

- Титульный лист;
- Пояснительная записка;
- Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности;
- Содержание программы внеурочной деятельности;
- Тематическое планирование;
- Календарно- тематическое планирование;
- аннотация к рабочей программе.

4.12. Оценка качества и утверждения программы внеурочной деятельности.

4.12.1. Использование программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:

- внутреннее рецензирование, если программа не выпущена официальными издательствами, определенными МО и науки РФ;
- рассмотрение программы внеурочной деятельности на педагогическом совете
- утверждение приказом директора школы;

4.12.2. В ходе внутреннего рецензирования оценивается уровень воспитательного результата, мотивирующий и развивающий потенциал программы.

5. Организация управления

5.1. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по воспитательной работе по плану внутришкольного контроля, утвержденному директором школы.

5.2. Заместитель директора осуществляет контроль работы кружков, секций, объединений и клубов:

- через проверку журналов не реже 1 раза в четверть;
- через посещение занятий кружков, объединений.

6. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

6.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает оценку достижений учащихся (портфолио учащегося) и оценку эффективности деятельности МАОУ «ССОШ № 2».

6.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы учащихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого учащегося на основании личного портфолио или в результате защиты индивидуального итогового проекта;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности МАОУ «ССОШ № 2» по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся.

7. Результаты

7.1. Практические результаты внеурочной деятельности подводятся в течение года в форме концертов, выставок, проектов, соревнований, внеклассных мероприятий и т.д.

7.2. Образовательные результаты внеурочной деятельности:

- Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе, понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- Второй уровень результатов — формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура; ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного социального действия, особое значение для достижения данного уровня результатов имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

8. Делопроеизводство

8.1. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости учащихся производится в журнале внеурочной деятельности.

8.2. В разделе «Содержание» записывается тема занятия в соответствии с тематическим планированием.

8.3. Журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классных журналов.