

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Светлинская средняя общеобразовательная школа №2»**
(наименование образовательной организации)

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол №3
от 27.02.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «ССОШ №2»
_____ Кугаева У.К.

**Программа
региональной стажировочной площадки
для сопровождения молодых учителей
«Инновационные технологии в изучении математики
в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»**
(наименование программы)

Руководитель ОО: Кугаева У.К.

Руководитель РСП: Яковлева С.Г.

Целевая аудитория стажёров:
учителя математики
со стажем работы
от 0 до 3 лет

Сроки реализации – 2 года:
2020-2022 гг.

Очно-заочная форма обучения

***п. Светлый
2020 г.***

Пояснительная записка

Педагоги, которые делают сегодня первые шаги в профессии, определяют будущее российского образования. Каждый человек, делая первые шаги в своей профессии, испытывает определенные трудности. Становление учителя происходит гораздо труднее, чем человека любой другой профессии. Особенностью труда начинающих педагогов является то, что они с первого дня работы имеют те же самые обязанности и несут ту же ответственность, что и учителя с многолетним стажем работы, а родители, администрация и коллеги по работе ожидают от них столь же безупречного профессионализма.

Эффективная система непрерывного профессионального развития педагогов, заложенная в основу федерального проекта «Учитель будущего», базируется на принципиально новых организационных и содержательных подходах. В современных условиях общество предъявляет к педагогу особые требования и в личностном, и в профессиональном плане, и поэтому на современном этапе социально-экономического реформирования проблема профессиональной адаптации молодых и начинающих педагогов приобретает особую актуальность.

Результаты исследований показывают, что многие молодые педагоги боятся собственной несостоятельности. Такой учитель не способен ни на творчество, ни, тем более, на инновации. Чтобы этого не произошло, молодым педагогам нужно целенаправленно помогать, создать в ОО необходимые организационные, научно-методические и мотивационные условия для профессионального роста и более легкой адаптации молодых специалистов в коллективе.

Особую категорию молодых педагогов составляют учителя математики. Математика является основой Фундаментального ядра содержания общего образования в соответствии с требованиями ФГОС. Математическая подготовка необходима для понимания принципов устройства и использования современной техники, восприятия научных и технических понятий и идей. Математика является языком науки и техники. С её помощью моделируются и изучаются явления и процессы, происходящие в природе. Математика входит в перечень обязательных предметов государственной итоговой аттестации. Вместе с тем этот предмет - один из самых сложных для усвоения обучающимися на всех ступенях обучения. Задача учителя – обеспечить качественную подготовку выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по математике.

Не все образовательные организации (в особенности сельские) имеют необходимые ресурсы для решения данных проблем.

МАОУ «Светлинская СОШ №2» имеет достаточный кадровый, методический, материально-технический потенциал для создания региональной стажировочной площадки для методического сопровождения начинающих учителей математики.

Во-первых, школа вот уже много лет активно внедряет инновационные подходы в обучении, в том числе и в обучении математике. Математику преподают опытные педагоги. Все учителя имеют собственные методические разработки, принимали участие в конкурсах профессионального мастерства.

Во-вторых, показывает стабильно высокие результаты ОГЭ и ЕГЭ. Так в 2018-2019 учебном году по результатам ЕГЭ впрофильного уровня средний балл составил 64, наивысший балл -80; качество обучения в 9 классах по итогам ОГЭ за прошлый учебный год составило 79%.

В-третьих, МАОУ «Светлинская СОШ №2» с 2018 года является муниципальной экспериментальной площадкой по внедрению ФГОС СОО, что позволяет педагогам использовать накопленный опыт при переходе с 2020-2021 учебного года на ФГОС СОО в штатном режиме.

Таким образом, МАОУ «Светлинская СОШ №2» обладает всеми ресурсами, необходимыми для получения статуса «региональная стажировочная площадка для сопровождения молодых учителей» по проблеме «Инновационные технологии в изучении математики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»:

- наличие положительного опыта инновационной деятельности,
- включённость педагогов в профессиональные сообщества муниципального, регионального, федерального уровней,
- наличие учителей математики – победителей и призёров муниципальных конкурсов профессионального мастерства.
- стабильно высокие результаты ОГЭ и ЕГЭ по математике.

**Цели и задачи
региональной стажировочной площадки
«Инновационные технологии в изучении математики
в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»**

Цели:

- непрерывное повышение профессионального мастерства учителей математики, организация сетевого взаимодействия ОО Светлинского района и зоны Восточного Оренбуржья;
- формирование профессиональных компетентностей молодых учителей

математики (стажёров), создание условий для их успешной адаптации в профессиональной деятельности на основе полученного опыта;

-совершенствование профессиональных компетентностей учителей-наставников, диссеминация эффективного педагогического опыта использования инновационных подходов в обучении математике.

Задачи:

1. Реализация вариативных форм повышения квалификации учителей математики.
2. Выстраивание индивидуальных траекторий профессионального развития и самообразования молодых учителей и их наставников.
3. Создание условия для профессиональной адаптации молодых учителей математики в контексте реализации ФГОС ООО и введения в штатном режиме ФГОС СОО.
4. Распространение накопленного школой ППО через различные механизмы трансляции лучших образовательных практик.
5. Организация стажировок молодых учителей и их наставников через очные и дистанционные формы взаимодействия.
6. Вовлечение педагогов в НСУР, подготовка их к новым формам аттестации на основе ЕФОМ.
7. Методическое (тьюторское) сопровождение и оказание консультативной помощи молодым учителям математики в проектировании моделей собственной профессиональной деятельности.
8. Распространение методических рекомендаций и методических разработок по теме стажировочной площадки.

Направление стажировочной деятельности

Деятельность стажировочной площадки направлена на освоение молодыми педагогами инновационных подходов в изучении математики, организацию обучения в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО, обеспечение качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике.

Этапы реализации Программы:

- 1 этап - 2020-2021 уч. год – стажировочный,
- 2 этап – 2021-2022 уч. год – самостоятельный творческий поиск.

Перечень основных программных мероприятий

Очные (практические занятия) и дистанционные формы стажировки:

- семинары,
- «круглый стол»,
- «деловая игра»,
- мастер-классы,
- открытые уроки,
- анализ и самоанализ уроков,
- презентация педагогического опыта,
- «творческие мастерские»,
- методические рекомендации,
- индивидуальные консультации,
- он-лайн консультации,
- конференции, участие в работе НПК НОУ «Эрудит»,
- видеоконференции,
- вебинары и т.д.

Циклограмма работы стажировочной площадки:

- Очные занятия стажировочной площадки – 1 раз в четверть (семинары, посещение уроков, их анализ, самоанализ).

- Дистанционные формы взаимодействия – в период между занятиями стажировочной площадки.

- Тьюторское сопровождение, консультации – постоянно.

Комплекс мероприятий по реализации Программы стажировочной площадки «Инновационные технологии в изучении математики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Мероприятия по реализации программы стажировочной площадки	Ответственные за реализацию	Сроки исполнения мероприятия	Примечание
1	Обсуждение темы стажировочной	Творческая группа	Март 2020	Приказ, протокол

	площадки, утверждение руководителя СП			
2	Определение структуры, координаторов и кадрового состава СП	Творческая группа	Март 2020	Приказ, протокол
3	Формирование модели работы, составление плана мероприятий	Творческая группа	Март 2020	Перечень мероприятий
4	Контроль за деятельностью СП	Руководитель ОО,Муниципальны й координатор	В течение года	Протокол, аналитическая справка
5	Информационная поддержка СП	Зам. директора по ИКТ	В течение года	Размещение информации на сайте ОО
6	Подготовка публикаций	Участники СП	В течение года	Перечень публикаций
7	Организационное мероприятие «Презентация проекта стажировочной площадки. Презентация педагогического опыта учителей- наставников»	Руководитель СП, участники СП	Сентябрь 2020	Презентация
8	Закрепление наставников (тьюторов), разработка индивидуальной траектории профессионального развития.	Руководитель СП, участники СП	Сентябрь 2020	Приказ
9	Семинар	Руководитель СП,	Сентябрь	Публикация

	«Современный урок с точки зрения ФГОС ООО и СОО. Инновационные технологии в изучении математики. (обзор)»	участники СП	2020	на сайте
10	Выявление затруднений со стороны молодых учителей, составление графика индивидуальных дистанционных консультаций.	Руководитель СП, участники СП	Сентябрь-октябрь 2020.	Анкетирование, график проведения консультаций
11	Консультативная помощь при разработке Рабочих программ по предмету и составлении КТП	Учителя-тьюторы	Сентябрь 2020	Рабочие программы на основе ООП, КТП
12	«Внеурочная и проектная деятельность в обучении математики».	Королёва Е.И.	Октябрь 2020	Презентация
13	Открытый урок в 7 классе «Задачи на проценты»	Горячкина Т.А.	1 четверть	Методическая разработка
14	Открытый урок в 8 классе «Площадь трапеции»	Тюнёва Н.В.	1 четверть	Методическая разработка
15	Семинар-практикум «Индивидуальный образовательный маршрут как	Королёва Е.И.	Ноябрь 2020	Методические рекомендации

	средство эффективной подготовки к ГИА»			
16	Открытый урок в 6 классе «Умножение на десятичные дроби»	Горячкина Т.А.	2 четверть	Методическая разработка
17	Открытый обобщающий урок в 8 классе по теме «Площади»	Тюнёва Н.В.	2 четверть	Методическая разработка
18	Открытый урок в 10 классе « Задачи на построение сечений». (Геометрия)	Королева Е.И.	2 четверть	Методическая разработка
19	«Круглый стол» по проблеме «Повышение уровня мотивации учащихся на уроках математики через различные способы деятельности»	Горячкина Т.А.	Январь 2021	Публикация
20	Открытый урок в 9 классе «Последовательности и прогрессии» (подготовка к ОГЭ)	Тюнёва Н.В.	3 четверть	Методическая разработка
21	Открытый урок в 11 классе «Решение задач векторно-координатным способом». (Геометрия)	Королева Е.И.	3 четверть	Методическая разработка
22	Открытый урок к 5 классе «Что такое дробь»	Горячкина Т.А.	3 четверть	Методическая разработка

23	Семинар-практикум «Решение трудных заданий ОГЭ и ЕГЭ»	Тюнёва Н.В.	Март 2021	Методические рекомендации
24	Мастер-класс «Решение квадратных уравнений. Обобщение темы»	Тюнёва Н.В.	Март 2021	Методическая разработка
25	Участие в работе научно- практических конференциях «Шаг в будущее» школьного НОУ «Эрудит»	Руководитель НОУ	По плану НОУ «Эрудит»	Проекты
26	Методы решения тригонометрически х уравнений. Обобщающий урок в 10 классе. (Алгебра и начала анализа)	Королева Е.И.	Апрель	Методическая разработка
27	Круглый стол «система контроля и оценки знаний учащихся»	Участники СП		
28	Посещение уроков молодых учителей с целью оказания методической помощи	Учителя-тьюторы	По запросу стажёров	Методические рекомендации
29	Подведение итогов стажировочной площадки за 2020- 2021 учебный год	Руководитель СП		Аналитическа я справка, публикация информации на сайте

Кадровый ресурс стажировочной площадки

Ф.И.О. педагога	Педагогический стаж	Категория	В каких классах преподаёт	Профессиональные достижения педагога
Горячкина Татьяна Александровна	10	ВК	5-9	Региональный этап конкурса «Мой лучший урок» (2019), открытый урок в рамках зональной творческой площадки,
Жуматаева Екатерина Сергеевна	10	ВК	8-9 .	Победитель муниципального этапа конкурса «Учитель Оренбуржья-2017», подготовила двух призёров областной олимпиады по математике
Королёва Елена Ивановна	20	ВК	5-11	Призёр муниципального этапа конкурса «Учитель Оренбуржья -2020», руководитель ШМО
Тюнёва Надежда Васильевна	39	ВК	7-11	Руководитель РМО учителей математики

Нормативно-правовое обеспечение

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Оренбургской области от 29 декабря 2018 г. № 921-пп «Об утверждении государственной программы Оренбургской области «Развитие системы образования Оренбургской области»;
- ФГОС ООО и СОО;

- Приказ Министерства образования Оренбургской области от 17.01.2020 № 01-21/6;
- Положение о региональных стажировочных площадках для сопровождения молодых учителей;
- Программа региональной стажировочной площадки сопровождения молодых учителей «Инновационные технологии в изучении математики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»;
- Приказы об организации деятельности стажировочной площадки, о назначении руководителя-координатора и тьюторов;
- План работы стажировочной площадки;
- ООП по математике.

Материально-техническое обеспечение

МАОУ «Светлинская СОШ № 2» имеет хорошо оснащённые современным оборудованием кабинеты математики, обеспечивающие выход в Интернет, позволяющие проводить как практические занятия, так и дистанционное он-лайн обучение.

Также школа включена в программу федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

Механизмы и способы распространения ППО

Для успешного функционирования стажировочной площадки разрабатывается нормативная документация, методическое обеспечение программы стажировки молодых учителей математики по проблеме «Инновационные технологии в изучении математики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» на основе очных и дистанционных форм проведения мероприятий (семинары, открытые уроки, конференции, видеоконференции, вебинары и т.д.).

Деятельность стажировочной площадки направлена на предъявление профессионального опыта учителей математики МАОУ «Светлинская СОШ №2» заинтересованному педагогическому сообществу – молодым учителям математики со стажем работы от 0 до 3 лет. Этот процесс может осуществляться различными способами: трансляция, диссеминация, диффузия, распространение. В основе передачи опыта лежат три основных механизма:

-семиотический (представление опыта в сети Интернет, на семинарах,

круглых столах),

-интерактивный (открытые уроки, мастер-классы, дни открытых дверей, выставки, презентации),

-имитационный (стажёрские площадки, творческие мастерские).

При организации работы стажировочной площадки задействованы все три способа распространения лучших образовательных практик.

Предусматривается систематическое проведение мониторинговых исследований эффективности деятельности стажировочной площадки и информирование педагогического сообщества об итогах деятельности через интернет- сайты ОО и Управления образования МО Светлинский район.

Планируемые результаты реализации Программы:

- Совершенствование качества образования через непрерывное повышение профессионального мастерства учителей математики,
- организация сетевого взаимодействия ОО Светлинского района и зоны Восточного Оренбуржья с целью диссеминация эффективного педагогического опыта использования инновационных подходов в обучении математике;
- формирование профессиональных компетентностей молодых учителей математики (стажёров), создание условий для их успешной адаптации в профессиональной деятельности;

Реализация Программы призвана обеспечить непрерывное повышение профессионального мастерства учителей математики в контексте реализации ФГОС ООО и введения ФГОС СОО.

С одной стороны, происходит формирование профессиональных компетентностей молодых учителей математики (стажёров), что, несомненно, способствует их успешной адаптации в профессиональной деятельности.

С другой стороны, эта работа стимулирует совершенствование профессиональных компетентностей учителей-наставников, даёт им возможность трансляции собственного эффективного опыта использования инновационных подходов в обучении математики заинтересованному педагогическому сообществу.

Индикативные показатели Программы:

- Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе требований ФГОС ООО и СОО.

- Овладение методикой проведения уроков с позиции инновационных подходов в обучении математике.
- Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу,
- Умение индивидуально работать с детьми, составлять индивидуальный образовательный маршрут.
- Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
- Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
- Повышение методической, интеллектуальной культуры учителей

Деятельность стажировочной площадки способствует тому, чтобы из молодого специалиста за 2 года «окреп и вырос» молодой перспективный учитель, знакомый со всеми тонкостями педагогической деятельности, умеющий анализировать становление собственного мастерства, способный к реализации собственного творческого потенциала в педагогической деятельности.

Организация управления программой и контроль за её реализацией

Деятельность региональной стажировочной площадки организуется на базе МАОУ «Светлинская средняя общеобразовательная школа № 2» для молодых учителей математики ОО Светлинского района и других районов Восточной зоны Оренбургской области.

Управление деятельностью стажировочной площадки осуществляют муниципальный координатор и руководитель-координатор, назначаемый руководителем ОО. Для организации деятельности стажировочной площадки привлекаются учителя – тьюторы, наиболее опытные и компетентные сотрудники.

Муниципальный координатор:

- определяет принципы и формы взаимодействия образовательных учреждений и организатора стажёрской площадки;
- осуществляет сбор заявок на прохождение стажировки от ОО района и близлежащих территорий;
- утверждает планы работы стажировочной площадки;
- осуществляет контроль за деятельностью стажировочной площадки;
- оценивает эффективность деятельности региональной стажировочной площадки;
- предоставляет отчёт о результатах деятельности стажировочной площадки в ГБУ РЦРО.

Руководитель стажировочной площадки в своей деятельности руководствуется Положением о региональных стажировочных площадках, настоящей программой и выполняет следующие функции:

- определяет структуру, порядок комплектования и состав сотрудников стажировочной площадки, осуществляющих тьюторское сопровождение стажёров;
- распределяет задания внутри стажировочной площадки и координирует работу тьюторов;
- обеспечивает качественную подготовку методических материалов, организует деятельность по накоплению образовательных ресурсов и их диссеминации;
- осуществляет взаимодействие с муниципальным координатором;
- выстраивает индивидуальную траекторию стажировок с учетом возможностей ОО;
- составляет графики стажировок;
- ведет персонифицированный учет времени и результатов стажировок;
- осуществляет текущий контроль качества организации стажировок;
- осуществляет рабочее взаимодействие с учреждениями, направившими стажёра;
- планирует работу стажировочной площадки;
- готовит отчеты о работе стажировочной площадки, предоставляет их муниципальному координатору;
- осуществляет информационную поддержку предъявления результатов деятельности стажировочной площадки.

Учителя--тьюторы стажировочной площадки:

- принимают участие в формировании перечня мероприятий, осуществляемых в рамках программы стажировочной площадки;
- осуществляют тьюторское сопровождение молодых учителей-стажёров;
- разрабатывают совместно со стажером программу стажировки, индивидуальную траекторию профессионального развития;
- предоставляют стажеру всю необходимую информацию по теме стажировочной площадке;
- оказывают стажеру содействие в выполнении поставленных задач;
- организуют обмен опытом, консультации, собеседования о ходе стажировки, дистанционные консультации;

- разрабатывают методические рекомендации по реализации основных направлений работы с молодыми педагогами;
- организуют проведение уроков, семинаров с молодыми педагогами по инновационным подходам в обучении математике;
- принимают участие в мониторинге результатов деятельности стажировочной площадки;
- повышают квалификацию по направлениям деятельности площадки.

На базе стажировочной площадки по мере необходимости могут создаваться временные рабочие и творческие группы.

Мероприятия стажировочной площадки «Инновационные технологии в изучении математики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» планируются в соответствии с утверждённым планом-графиком.

Публичность результатов мониторинга деятельности региональной стажировочной площадки обеспечивается размещением информации на сайте МАОУ «Светлинская СОШ № 2».

Список используемой литературы и Интернет-ресурсов

- ЕГЭ 2020. Математика. Базовый уровень. Типовые варианты заданий. 36 вариантов. Под. ред. Ященко И.В. (2020, 192с.)
- ЕГЭ 2020. Математика. Базовый уровень. Типовые варианты заданий. 50 вариантов. Под. ред. Ященко И.В. (2020, 264с.)
- Подготовка к ЕГЭ по математике в 2020 г. Базовый уровень. Ященко И.В., Шестаков С.А. (2020, 272с.)
- ЕГЭ 2020. Математика. Базовый уровень. Тренировочные варианты. Мирошин В.В. (2019, 192с.)
- ЕГЭ 2020. Математика. Базовый и профильный уровни. 4000 задач с ответами. Под ред. Ященко И.В. (2020, 704с.)
- ЕГЭ 2020. Математика. Профильный уровень. Типовые варианты заданий. 36 вариантов. Под. ред. Ященко И.В. (2020, 168с.)
- ЕГЭ 2020. Математика. Профильный уровень. Типовые варианты заданий. 50 вариантов. Под. ред. Ященко И.В. (2020, 232с.)
- ЕГЭ 2020. Математика. Профильный уровень. 20 вариантов заданий. Тематическая рабочая тетрадь. Под. ред. Ященко И.В. (2020, 296с.)
- ЕГЭ 2020. Математика. Профильный уровень. Эксперт. Лаппо Л.Д., Попов М.А. (2020, 336с.)
- ЕГЭ 2020. Математика. 100 баллов. Профильный уровень. Практическое руководство. Ерина Т.М. (2020, 352с.)

- ЕГЭ 2020. Математика. Профильный уровень. 1000 задач с ответами и решениями. Все задания части 2. Сергеев И.Н., Панферов В.С. (2020, 336с.)
- ЕГЭ 2020. Математика. Профильный уровень. Задания с развернутым ответом. Садовничий Ю. В. (2020, 656с.)
- ЕГЭ 2020. Математика. Решение задач. Мирошин В.В., Рязановский А.П. (2019, 496с.)
- Подготовка к ЕГЭ по математике в 2020 г. Профильный уровень. Ященко И.В., Шестаков С.А. (2020, 240с.)
- 4000 задач ЕГЭ. Профильный и базовый уровень. Под. ред. Ященко И.В.
- ОГЭ 2020. Математика. Типовые варианты заданий. 36 вариантов. Под. ред. Ященко И.В. (2020, 224с.)
- ОГЭ 2020. Математика. Экзаменационный тренажёр. 20 экзаменационных вариантов. Лаппо Л.Д., Попов М.А. (2020, 120с.)
- ОГЭ 2020. Математика. Тематические экзаменационные задания. Минаева С.С., Мельникова Н.Б. (2020, 96с.)
- ОГЭ 2020. Математика. Готовимся к итоговой аттестации. Под ред. Ященко И.В. (2020, 296с.)
- ОГЭ 2020. Математика. 3000 задач с ответами. Все задания части 1. Под ред. Ященко И.В. (2020, 528с.)
- ОГЭ 2020. Математика. Сборник экзаменационных тестов. Рязановский А.Р., Мухин Д.Г. (2020, 112с.)
- ОГЭ 2020. Математика. Сборник заданий. Лаппо Л.Д., Попов М.А. (2020, 160с.)
- ОГЭ 2020. Математика. Сборник заданий. Кочагин В.В., Кочагина М.Н. (2020, 240с.)
- ОГЭ 2020. Математика от А до Я. Задачи по алгебре. Ященко И.В., Шестаков С.А. (2020, 208с.)
- ОГЭ 2020. Математика от А до Я. Задачи по геометрии. Ященко И.В., Шестаков С.А. (2020, 120с.)
- ОГЭ 2020. Математика. Методические указания. Ященко И.В., Шестаков С.А. (2020, 240с.)
- ОГЭ 2020. Математика. Диагностические работы. (2020, 96с.)
- 4000 задач ОГЭ Под. ред. Ященко И.В.
- Сайты «Сдам ГИА: решу ЕГЭ», «Сдам ГИА: решу ОГЭ»
- <https://www.time4math.ru/oge-> Решу и распечатаю ОГЭ и ЕГЭ
- fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge-i-oge
- Яндекс-репетитор https://yandex.ru/tutor/subject/?subject_id=2
- Официальные ВПР на 2019-2020 (задания и ответы)
- Официальные работы от СтатГрад (задания, ответы и критерии)
- «Кенгуру – международный математический конкурс»
- Олимпиада «Сириус» и другие дистанционные он-лайн олимпиады.