

МАОУ «СВЕТЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»

ПЛАН РАБОТЫ

**Наставника Хохлачевой Натальи Михайловны
с молодым специалистом Чумаченко Ксенией Дмитриевной
на 2020-2021 учебный год
(1 год работы)**

Цель: создание условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления в коллективе.

Задачи программы:

1. Формировать и воспитывать у молодого специалиста потребность в непрерывном самообразовании.
2. Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
3. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

№	Тема	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Дата
1.	Реализация программы «Школы молодого специалиста»	1.Корректировка и утверждение плана работы с молодым специалистом	Сентябрь
		2.Выявление педагогических проблем молодого специалиста, выработка необходимых рекомендаций.	В течение года
		-выступления на общешкольных мероприятиях	В течение года
3.	Ведение документации по предметам начального образования	Анализ рабочих программ по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, ИЗО и технологии, учебных планов на начало учебного года.	Сентябрь
2.	Помощь в подготовке к	-открытые уроки;	Октябрь

	аттестации, общешкольным мероприятиям.	-выступления на общешкольных мероприятиях	В течение года
4.	Посещение уроков, внеклассных занятий молодого специалиста.	Рекомендации по ведению урока.	В течение года
5.	Современные образовательные технологии.	Практикум «Урок математики в условиях ФГОС»».	Октябрь–Декабрь
6.	Памятка по ведению и оформлению тетрадей.	Проверка тетрадей обучающихся. Памятка по ведению и оформлению тетрадей. Выполнение единых требований.	Ноябрь
7.	Основы целеполагания уроков математики. Самоанализ урока.	1. Методика целеполагания. Основы самоанализа урока. Программа самонаблюдения и самооценивания урока. 2. Самоанализ по качеству цели и задач урока. 3. Памятка для проведения самоанализа урока. 4. Посещения уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.	Январь – Февраль
8.	Анализ урока математики.	1. Памятки для проведения анализа урока. Советы молодому учителю по подготовке урока. 2. Совместный анализ урока наставником и молодым специалистом.	Март- Апрель
9.	Подведение итогов работы за год. Анализ достижений молодого учителя. Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.	Отчет молодого специалиста о проделанной работе. Динамика роста профессионализма молодого учителя. Подведение итогов работы за год.	Май

ПЛАН РАБОТЫ
Наставника Хохлачевой Натальи Михайловны
с молодым специалистом Чумаченко Ксенией Дмитриевной
на 2020-2021 учебный год
(1 год работы)

Цель: создание организационно-методических условий для успешного профессионального развития молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями.

<i>Планирование и организация работы по предмету</i>	<i>Планирование и организация воспитательной работы</i>	<i>Работа со школьной документацией</i>	<i>Контроль за деятельностью молодого специалиста</i>
Сентябрь			
-Составление рабочих программ по предметам и КТП УМК «Школа России» -Индивидуальные консультации.	-Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2020-2021 учебный год. -Определение тематики родительских собраний на год.	-Оформление учебных программ по предметам УМК «Школа России», пояснительных записок КТП по предметам;	-Оформление календарно-тематического планирования; -Взаимопосещение уроков.
Октябрь–ноябрь–декабрь			
-Современный урок, его анализ; -Составление технологических карт уроков. -Самоанализ урока. -Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей. -Организация проектно-	-Методика проведения родительских собраний. -Организация индивидуальных консультаций с родителями. -Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса. -Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с	-Структура учебного проекта. -Как вести протоколы родительских собраний.	-Посещение уроков. -Ведение тетрадей. -Проверка выполнения программы.

исследовательской деятельности учащихся.	привлечением родителей. -Экскурсии.		
Январь-февраль-март			
-Урок математики в УМК «Школа России» -Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях. -Методы активизации познавательной деятельности учащихся. -Инновационные технологии в обучении. -Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время.	-Предупреждение педагогической запущенности учащихся; -О школьном Совете профилактики. -Индивидуальные беседы с родителями.	-Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. -Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников в урочной деятельности. -Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы	-Ведение тетрадей и дневников учащихся. -Взаимопосещение уроков. -Проверка выполнения теоретической и практической части программы.
Апрель-май			
-Организация повторения. -Подготовка к итоговой промежуточной аттестации. -Организация проверки ЗУН и УУД у учащихся. -Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.	-Подготовка отчета по воспитательной работе за год. -Составление характеристики классного коллектива. -Итоги воспитательной работы за год.	-Оформление и заполнение отчетной документации: классный журнал, протоколы итоговой промежуточной аттестации. -Составление годового отчета по выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся. -Работа с личными делами учащихся класса.	-Посещение уроков. -Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы).